**Памятка для педагогического коллектива**

**по формированию коллектива первокурсников**

**Деятельность куратора группы:**

1.Изучение документации вновь прибывших обучающихся с целью обеспечения преемственности обучения, прогнозирования возможных трудностей в период адаптации.

2.Знакомство обучающихся с правилами поведения и режимом работы техникума. Формирование представлений о требованиях педагогов, мастеров п/о, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в учебном коллективе.

3.Создание доверительных отношений; авансирование доверием в техникуме со стороны педагогов и одногруппников.

4.Создание ситуации успеха в учебной деятельности, оказание помощи в поиске личностного смысла и мотивации обучения.

5.Работа с группой (организация совместной деятельности ради достижения групповых целей через стимулирование между обучающимися отношений сотрудничества, взаимопомощи, взаимовыручки).

6.Осуществление наблюдения за протеканием процесса адаптации обучающихся по критериям (основным показателям эффективности адаптации обучающихся в коллективе): комфортность, тревожность, коммуникабельность, толерантность, эмпатия, рефлексия, объем контактности, положение в коллективе, наличие общих с коллективом интересов и целей, усвоение и выполнение правил, норм поведения, потребность в коллективном общении. **Адаптация –** это перестройка организма, направленная на приспособление к новым условиям. Адаптация у может длиться от двух до шести месяцев. При этом напрягаются все системы организма: в результате острой адаптации многие заболевают, худеют, появляется недомогание в связи с чем может развиться депрессия, также может меняться настроение, проявляться грубость по отношению к сверстникам, педагогам и родителям.

**Критерии успешной социальной адаптации:**

1.Осознанное принятие и выполнение норм коллективной жизни.

2.Адекватное отношение к педагогическим воздействиям.

3.Гармонизация взаимоотношений: «взрослый – ребёнок», «ребёнок – ребёнок».

4.Активное участие в жизни учебного коллектива.

5.Удовлетворенность своим социальным статусом и отношениями.

**Рекомендации куратору группы на адаптационный период:**

1.Отмечайте у обучающихся даже самые маленькие достижения в период адаптации к новым учебным условиям.

2.Поддерживайте инициативы обучающихся, их попытки преодолеть трудности.

3.Внимательно выслушайте, давайте возможность высказаться.

4.Большое внимание в период адаптации следует уделять здоровью, эмоциональному состоянию обучающихся.

Беседуя с ребенком в период адаптации не зацикливайтесь только на успеваемости, интересуйтесь их отношениями с одногруппниками, с педагогами, их отношением к техникуму.



**И помните, что самую большую помощь в**

**адаптационный период может оказать**

**родитель!**